

**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение "Татарская  
гимназия №11" Советского  
района г. Казани**



**Казан шәһәре Совет районының  
«11 нче татар гимназиясе»  
гомуми белем бирү  
муниципаль бюджет  
учреждениесе**

420075, ул. Начальная, 15,  
Тел.: 234-43-41  
Тел. /факс: 234-44-31

420075, Башлангыч ур., 15  
Тел.: 234-43-41  
Тел. /факс: 234-44-31

Исх. от 26.03.2024 №44

**Начальнику  
Управления образования  
ИКМО г. Казани  
И.А.Ризванову**

**Уважаемый Ирек Асафович!**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарская гимназия №11» Советского района г. Казани направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2023 год.

Директор:



А.Ю.Гусманова

**Согласовано**  
**на педагогическом совете**  
**Протокол от 25.03.2024 №6**

**Утверждено**  
**Приказ от 25.03.2024 №18-О**  
**Директор**  
**МБОУ «Татарская гимназия №11»**  
**А.Ю.Гусманова**



**Отчет**  
**о самообследовании деятельности**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Татарская гимназия №11»**  
**Советского района г.Казани**  
**за 2023 год**

**Казань, 2024**

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности организации учебного процесса

Наименование образовательной организации	МБОУ «Татарская гимназия №11» Советского района г.Казани Республики Татарстан
Руководитель	Гусманова Айгуль Юсубовна
Адрес организации	Юридический адрес: 420075, г.Казань, ул.Начальная, д.15; Адреса осуществления деятельности: 420075, г.Казань, ул.Начальная, д.15; ул. Начальная,
Телефон, факс	8(843)234-43-41, 234-43-41, 234-42-21
E - mail	schg11@mail.ru
Реквизиты решения о создании муниципального учреждения	Решение «Об изменении дополнении решения исполкома Казанского городского Совета народных депутатов от 30 марта 1991 года №192 «Об изменении сети учреждений народного образования на 1991-1992 учебный год по городу Казани» №552 от 25.07.1991
Сведения о собственнике имущества муниципального учреждения	Муниципальное образование города Казани в лице Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани
Информация о наличии лицензий	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного и среднего образования. Лицензия серия 16Л01 № 0005303, серия 16П01 №0008372. Регистрационный №9238 от 06.12.2016г. Приказ МОиН РТ №5911/16-Д от 06.12.2016; Срок действия бессрочно
Информация о наличии государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 16А01 №0000509 Регистрационный №3355 от 11 февраля 2016 на срок до 11.02.2028
Коды по Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности	Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД) - 85.14 - основное общее и среднее (полное) общее образование

Гимназия как средняя общеобразовательная школа №11 была открыта в 1951 году. В 1991 году получила статус Татарская гимназия №11.

По состоянию на конец 2023 года в гимназии обучается 602 учащихся, 23 класс - комплекта. Из них 10 - начальная школа, 11 - основная, 2 - средняя.

Прием детей в гимназию ведется из закрепленного микрорайона, определенного учредителем.

Татарская гимназия №11 является национально-культурным центром поселка Дербышки. Миссией гимназии является воспитание учащихся на основе национальных традиций и культур. Возрождение и укрепление социального партнерства с учреждениями образования и культуры. Гимназия уже долгие годы сотрудничает с Казанским государственным институтом культуры по диссеминации педагогического и творческого опыта по развитию творческого потенциала гимназистов, с Русским географическим обществом в рамках реализации проекта «Лаборатория юного горожанина GEO-URBIS». В гимназии стали традиционными встречи с научными деятелями, актерами, писателями, драматургами, журналистами, телеведущими.

Образовательная деятельность гимназии организована в соответствии с нормативными документами:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года за № 373; (ФГОС НОО-2009);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий.

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (На уровень начального общего образования ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ от 6 октября 2009 г. N 373 (ФГОС НОО-2009)), учебный план основного общего образования (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (На уровень основного общего образования ФГОС ОО, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 декабря 2010 г. №

1897 (ФГОС ООО-2010)), учебный план среднего общего образования (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования») фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В гимназии практикуются очная форма получения образования. В 2022 году начальная школа переведена на программу 5+1, в рамках которой пять дней обучение проходит в очном формате и один день в дистанционном формате с применением ИКТ- технологий.

В учебном плане МБОУ «Татарская гимназия №11» определена следующая продолжительность учебного года и урока в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21:

1 класс - 33 учебные недели, пятидневная учебная неделя. Используется ступенчатый режим обучения: в сентябре-октябре - 3 урока по 35 минут, в ноябре - мае - 4 урока по 40 минут;

в феврале предусмотрены дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя

2-4 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 40 минут, шестидневная рабочая неделя; учебные занятия организованы в 2 смены.

5-8 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут, шестидневная рабочая неделя.

9-11 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут, шестидневная рабочая неделя.

#### **Учебные занятия проводятся в одну смену (с 08.00 до 14.35)**

1-й урок	8.00 - 8.45
2-й урок	8.55 - 9.40
3-й урок	10.00 - 10.45
4-й урок	11.05 - 11.50
5-й урок	12.00 - 12.45
6-й урок	12.55 - 13.40
7-й урок	13.50 - 14.35

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 1.2.3685-21 и составляет по классам:

2	классы - 21 час + 5 часов внеурочной деятельности
3	классы - 26 часов + 5 часов внеурочной деятельности
4	классы - 26 часов + 5 часов внеурочной деятельности
5	классы - 32 часа + 5 часов внеурочной деятельности
6	классы - 33 часа + 5 часов внеурочной деятельности
7	классы - 35 часов + 5 часов внеурочной деятельности
8	классы - 36 часов + 5 часов внеурочной деятельности
9	классы - 36 часов + 5 часов внеурочной деятельности
10	классы - 37 часов + 4 часа внеурочной деятельности
11	классы - 37 часов.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года за № 373; (ФГОС НОО-2009);

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1,7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ВАРИАНТ 1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Татарская гимназия №11» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Татарская гимназия №11» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 классах начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Татарская гимназия №11» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Татарская гимназия №11» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных

образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Татарская гимназия №11» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Татарская гимназия №11» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 %;
- родителей – 100 %;
- педагогических работников – 100 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Профили обучения**

Профильное обучение осуществляется по двум направлениям: гуманитарное и универсальное.

В 2023/2024 году с учетом запросов обучающихся для 10-х классов был сформирован гуманитарный профиль. В 11 классе универсальный профиль.

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1,7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ВАРИАНТ 1)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования



выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- мероприятия

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Назиповой Н.Г. (3«Б» класс), Шакировой Л.Ф. (2 «А» класс), Сиразиевой Г.Р. (4 «Б» класс), Бариевой Р.А (6 «Б» класс), Колпаковой А.З. (8 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Татарская гимназия №11» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения», отряд Юнармия.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 9 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 27 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Дворцова Мария Алексеевна, советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023/2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Татарская гимназия №11» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Галеева Алсу Ринатовна, заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, советник директора по воспитанию;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Строительный колледж;
- Казанский кооперативный институт;
- КОМЗ;
- Городская больница;
- Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова;
- КГЭУ
- ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- беседа с детьми на базе гимназии.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Инсафова Л.М.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 75 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Галеева А.Р.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 91% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Садырдинова Г.И., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Садырдинова Г.И.,
06.09.2023	Организованы встречи с представителями ВУЗов	Заместитель директора по воспитательной работе Галеева А.Р.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## Основные мероприятия по школе

<p>1. Реализация мероприятий, посвященных году родных языков и народного единства</p>	<p>Книжные выставки, обзоры литературы “И туган тел...”, “День родного языка”          Флешмоб «День родного языка и народного единства».          Неделя толерантности.          Просмотр м/ф на татарском языке:  <u>Г.Тукай шигыре буенча "Туган тел" мультфильмы</u>  <u>Г.Тукай шигыре буенча "Кырлай" мультфильмы</u>  <u>Г.Тукай шигыре буенча "Иртэ" мультфильмы</u>  <u>Г.Тукай шигыре буенча "Бала белэн Күбэлэк" мультфильмы.</u>          КВН “Хикмэтле дә, бизэкле дә туган тел”.          Акция «Большой этнографический диктант».          Классные часы по теме «Международный день родного языка».          Слушание песен и стихов на татарском и русском языках.          Праздник поэзии, посвященный Дню родного языка и дню рождения Г.Тукая.          Беседа о М.Джалиле. Рассмотрение иллюстраций книги о М.Джалиле. Чтение стихотворений поэта.</p>
<p>2. Реализация мероприятий, посвященных 79-летию Великой Победы</p>	<p>Уроки мужества.          Участие в городском проекте «Звезда Победы».          Исполнение стихотворений о войне "Дорогами Победы".          Исполнение песен о войне "Этот день мы приближали как могли".          "Во имя жизни на земле!" - Изображение рисунков о военном времени.          Мастер класс и фото букета, сделанного руками детей "Подарок ветерану".          Видеорассказ об участнике ВОВ "Простые истории Великой Победы".          Оказание помощи бабушкам и дедушкам "79 добрых дел". Чтение детьми своих писем солдатам, воевавшим на войне "Письмо солдату".          Открытка ветерану. Изображение рисунка с письменным поздравлением ветеранам, закрепленным за школой.</p>

Основная цель работы гимназии по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся - повышение уровня правовой грамотности, вовлечение учащихся в воспитательно-профилактические мероприятия, снижение правонарушений среди несовершеннолетней школы.

Классные руководители в своей работе используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В гимназии ведется работа с учащимися, систематически пропускающими уроки без уважительной причины, в соответствии с отработанным алгоритмом. Результат: в гимназии на протяжении многих лет нет учащихся состоящих на учете в ПДН.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности МБОУ «Татарская гимназия №11» и паспорт комплексной безопасности школьных зданий.

Для обеспечения безопасности в гимназии установлены охранно-пожарная сигнализация с речевым выводом, тревожная кнопка, система видеонаблюдения по периметру здания и внутренних помещений.

Одним из основных направлений деятельности гимназии на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. Основной целью данной работы является воспитание у детей потребности быть здоровыми, научить их этому, организованно помочь в формировании и сохранении здоровья.

Своевременно и в полном объеме учащиеся проходят углубленный медицинский осмотр. Администрация гимназии заботится о здоровье учителей, обеспечивая своевременное прохождение ими периодических и диспансерных медицинских осмотров. Медицинские работники ежегодно анализируют состояние здоровья и данные заболеваемости учащихся.

В 2023 году доля травматизма учащихся во время пребывания в школе составила 0,01%. В следующем году первоочередной задачей остаётся улучшение дисциплины учащихся во время перемен, ответственное отношение классных руководителей, учителей к дежурству, а также сохранение здоровья учащихся на уроках физической культуры.

Дисциплина в гимназии поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и педагогов, формирования поведения, ориентированного на самовоспитание личности.

## 1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li></ul> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Деятельность гимназии регламентируется следующими локальными актами:

- приказами и распоряжениями директора;
- локальными актами;
- правилами;
- правами и обязанностями учащихся;
- договорами;
- инструкциями;
- правилами приема обучающихся;
- режимом занятий обучающихся;
- формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- иными локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано 7 методических объединений:

- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей родного языка и литературы;
- МО учителей эстетического цикла;
- МО учителей иностранного языка;
- МО классных руководителей.

Наша гимназия, как и многие другие, ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность.

В 2023 году коллектив гимназии начал работу над методической темой **«Формирование функциональной грамотности участников образовательного процесса в условиях национальной гимназии»**.

Целью данной работы является:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области функциональной грамотности, повышение уровня компетентности педагогов (читательской, естественно-научной, математической, информационной);
- формирование компетентности учащихся по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей на основе освоения универсальных способов деятельности; понимая процесс учения не только как усвоение системы знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, обретения духовно-нравственного и социального опыта.

Приоритетные направления и задачи:

***1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:***

- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий в образовательном процессе;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;

- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;

- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;

- отбор и разработка профильных и элективных курсов.

**2. *Изучение и распространение положительного педагогического опыта, направленного на формирование функциональной грамотности учащихся:***

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- формирование информационной компетентности педагогов;
- создание банка данных по вопросам развития всесторонней грамотности учащихся, совершенствование форм и методов обучения.

**3. *Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:***

- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета;
- работа методического совета;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- консультативно-информационная деятельность;
- работа с методическими объединениями учителей;
- инновационная деятельность;
- обобщение передового педагогического опыта;
- диагностико-аналитическая деятельность.

**Задачи методического совета:**

1. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательных стандартов.
2. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки и методики её преподавания.

3. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.

4. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.

5. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.

6. Организация МО учителей-предметников, активизация работы МО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций.

7. Активизация работы учителей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.

8. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической

подготовки педагогов.

9. Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.

10. Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.

11. Реализация преемственности в сфере образовательных подсистем.

В 2023 году гимназия являлась **районной инновационной площадкой** и работала над темой «Формирование культурологических компетенций субъектов образовательного пространства в условиях национальной татарской гимназии». Усвоение языка неразрывно связано с усвоением культуры народа-его носителя. Изучив культурные реалии микрорайона, участники проекта получают навыки обобщения духовного наследия народов, населяющих поселок, собирают материал о знаменитых личностях района, создают проекты о традициях жителей, развивают коммуникативное общение с социумом, культурными учреждениями, знаменитыми людьми, достигшими успехов в различных областях, все это помогает школьникам и педагогам в самоопределении и профориентации, формирует культурный и научный потенциал учащихся.

Целями этого проекта являются:

1. Приобщение учащихся к культуре своего отечества, народов, формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях - ещё одна задача воспитания гражданина.

2. Воспитание патриотизма, любви к своей Родине. Ребёнок должен осознать историю своей семьи как часть истории народа, изучать образы и деяния своих предков, заботиться о продолжении рода, сохранении и умножении его добрых традиций.

3. Взаимосвязь и укрепление преемственности с учебно-воспитательными группами микрорайона.

4. Создание условий для стимулирования интересов детей и педагогов через проектную деятельность.

5. Развитие навыков социального партнерства для формирования культурологических компетенций.

6. Совершенствование навыков научно-исследовательской деятельности посредством культуры и искусства.

7. Создание банка инновационных идей педагогов, банка проектов гимназистов.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Результаты государственной итоговой аттестации.

На основании решения педагогического совета (протокол №8 от 23.05.2023 года) Учащиеся 9 «А» и 9 «Б» классов, не имеющие академической задолженности, в полном объёме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9-ый класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку в составе 42 человека допущены к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ. Из них 1 учащийся сдавал только два обязательных экзамена (русский язык, математика) в форме ОГЭ с добавлением времени по решению ПМПК на дому.

**Доля обучающихся 9 класса, допущенных к ГИА, 42 человек (100%)**

Русский язык сдавали 42 обучающихся в форме ОГЭ.

#### **Результаты ОГЭ по русскому языку**

Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Средняя оценка	Качество	успеваемость
42	25	12	5	29	4	88%	100%



Средняя оценка по русскому языку в 2023 году ниже чем в 2022 году на 0,6 балла

### Результаты ОГЭ по математике

Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
42	7	30	5	18,3	4	80%	100%

Средняя оценка по математике в 2023 году такая же как 2022 году .

Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ по обязательным предметам (с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ) - 42 человека (100%).

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

#### Обществознание

Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
5	1	4	0	28,4	4	100%	100%

#### Информатика

Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
31	1	23	7	18,3	4	80%	100%

#### География

Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
23	5	15	3	11,3	3,8	77,4%	100%

#### Биология

Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
3	7	30	5	18,3	4,1	87%	100%

#### Физика

Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
5	0	2	1	30	4	66,7%	100%

#### Химия

Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
3	2	1	0	31	5	100%	100%

#### Английский язык

Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
3	1	2		57,3	4,3	100%	100%

#### Родной (татарский) язык

Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
7	0	6	1	27,4	3,9	85,7%	100%

2 учащихся 9 классов получили аттестат с отличием по итогам ОГЭ.

#### Выводы:

Анализ проведения ГИА-9 в 2023 году позволяет выделить следующее:

- созданы все условия для проведения ГИА-9 в соответствии с требованиями Порядка,

методическими рекомендациями и другими нормативно - правовыми документами;

- в основной период 100 % выпускников (42 учащихся) смогли успешно сдать ОГЭ по обязательным предметам (математика и русский язык) и по предметам по выбору;

- улучшить результаты ОГЭ в 9 классе по основным предметам.

### **Анализ государственной итоговой аттестации 11 класс**

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 15 выпускников 11-го класса. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании все 15 выпускников.

#### **ЕГЭ по математике**

В 2022-2023 году выпускники 11 класса выбрали для сдачи математику на профильном уровне 5 человек. 10 учащихся сдавали математику на базовом уровне.

#### **Профильный уровень**

Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Средний балл 2023	Средний балл 2022	В срав (+-)
15	5	33,3%	68	52,5	15,5

#### **Базовый уровень**

Кол-во выпускников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	качество	успеваемость	средняя оценка 2022	средняя оценка 2022	В срав (+-)
15	10		1	5	4	90%	100,0%	4,14	4,30	0,16

#### **ЕГЭ по русскому языку**

Кол-во участников	От 80 до 90 баллов	%	от 91 до 100 баллов	%	Общий балл	Средний балл 2022	Средний балл 2023	В срав (+-)
15	3	20%	1	6,7%	1057	70,8	70,5	-0,3

Результаты ЕГЭ по русскому языку имеют отрицательную динамику по сравнению с прошлым учебным годом: средний балл в 2022 году – 70,8 балла; в 2023 году – 70,5 баллов. Количество участников ЕГЭ по русскому языку, не преодолевших минимального балла нет.

Все обучающиеся преодолели порог успешности по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании.

#### **ЕГЭ по физике**

Кол-во участников	% участия	Средний балл 2022	Средний балл 2023	В сравнении (+-)
1	6,7%	43,0	61	18

Результаты ЕГЭ по физике имеют положительную динамику по сравнению с предыдущим годом обучения. Средний балл повысился на 18 баллов, что свидетельствует о планомерной подготовке учащихся.

#### **ЕГЭ по обществознанию**

Кол-во участников	% участия	От 80 до 90 баллов	Средний балл 2022	Средний балл 2023	В срав (+-)
3	20%		70,3	61	-9,3

Результаты ЕГЭ по обществознанию имеют отрицательную динамику по сравнению с предыдущим годом обучения. Средний балл снизился на 9,3 балла,

#### **ЕГЭ по химии**

Кол-во участников	% участия	%	Средний балл 2022	Средний балл 2023	В срав (+-)
1	6,7%	100,0%	20,0	80	60

#### ЕГЭ по биологии

Кол-во участников	% участия	%	Средний балл 2022	Средний балл 2023	В срав (+-)
2	13,3%	33,3%	39,3	52,5	13,2

#### ЕГЭ по ИКТ

Кол-во участников	% участия	Средний балл 2022	Средний балл 2023	В срав (+-)
2	13,3%	62,0	44,5	-17,5

Для устранения выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ;

- обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать **выводы** о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного, среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9,11 -х классов свидетельствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9,11 -х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

**Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:**

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;

- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;

- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2024 году;

- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2022 -2023 учебного года;

- обсудить на заседании предметных методических объединений результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;

- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;

- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение нового учебного года;

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье сберегающие технологии, инновационные технологии;

- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года, включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

- разнообразить формы работы школьного психолога;

- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися.

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;

- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;

- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

### **Задачи на 2023-2024 учебный год**

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2022-2023 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.
3. Усиление классно-обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, сдающих ГИА со стабильно высокими результатами.

6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких результатов).

#### Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2021 № 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в МБОУ «Татарская гимназия №11» своевременно проведены Всероссийские проверочные работы.

Было организовано объективное проведение ВПР в соответствии с методическими рекомендациями и порядком проведения ВПР в 2023 году, разработанными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и строгим соблюдением плана-графика, дорожной карты и требований по организации работы.

Обеспечено участие обучающихся 4-8, 10-11 классов в ВПР по соответствующим предметам в штатном режиме (согласно графика).

Проведена работа по сравнительному анализу и обобщению результатов ВПР 2022 года и текущей успеваемостью.

32% учеников 4 классов повысили отметку по математике.

13% учащихся 5 классов не подтвердили оценки по русскому языку. 7,63 % учащихся получили оценку «2» по русскому языку и математике.

33% учащихся 6 б класса получили оценку выше, чем текущая успеваемость по истории.

Учащиеся 7, 8, 10, 11 классов подтвердили текущие отметки по предметам.

#### Результаты проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023 году

Победители и призеры школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе олимпиад. В муниципальном этапе ВОШ приняло участие 37 учащихся гимназии, из них стали призерами:

Предмет	ФИО ученика	класс	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов	статус	ФИО учителя
Литература	Науметова Риана	8	61	100	Призер	Колпакова А.З.
Литература	Игнатьева Амалия	8	57,5	100	Призер	Колпакова А.З.

В муниципальном этапе РОШ приняло участие 33 ученика гимназии, из них стали призерами:

Предмет	ФИО ученика	класс	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов	статус	ФИО учителя
Русский язык для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	Сафин Булат	11	66	100	Призер	Колпакова А.З.
	Галиуллина Азалия	8	53	82	Призер	Колпакова А.З.

Русская литература для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	Игнатъева Амалия	8	39	50	Призер	Колпакова А.З.
	Назмиев Наиль	9	40	50	Призер	Давлетзянова Г.М.
	Гараева Энже	11	32	50	Призер	Колпакова А.З.

**Результативность в НПК и интеллектуальных конкурсах**

<b>ФИ ученика, класс</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
Мингазов Акмаль, 9	Международная олимпиада по финансовой безопасности, пригласительный этап	международный	участник
Бакалдина Арина, 8	Международная олимпиада по финансовой безопасности, пригласительный этап	международный	участник
Назмиев Наиль, 8	Международная олимпиада по финансовой безопасности, пригласительный этап	международный	участник
Хузина Алия, 8	Международная олимпиада по финансовой безопасности, пригласительный этап	международный	участник
Мингазов Тимерхан, 8	Международная олимпиада по финансовой безопасности, пригласительный этап	международный	участник
Исламова Марьям, 2	Международный конкурс "Туган телем" (Организатор Кооперативный институт)	международный	Сертификат участника
Хабибрахманова Алия, 10	Международный дистанционный конкурс «Мир читает Пушкина»	международный	Сертификат участника
Мингазов Акмаль, 10	Международный дистанционный конкурс «Мир читает Пушкина»	международный	Сертификат участника
Галиуллина Азалия, 8	Международная научно-практическая конференция, посвященная 110-летию журнала "Магариф», доклад на русском языке	международный	Диплом 2 степени
Медведева Наргиза, Шигабиева Мадина, 5	Международная научно-практическая конференция, посвященная 110-летию журнала "Магариф», доклад на русском языке	международный	Диплом 1 степени

Зиннатова Алина, Зиннатова Айгиза, 8 класс	Международная научно-практическая конференция, посвященная 110-летию журнала "Магариф», доклад на русском языке	международный	Диплом 2 степени
Давлетзянов Абдулла, 5 класс	Большой этнографический диктант -2023	международный	сертификат
Медведева Наргиза, 5 класс	НПК им. Ч.Т. Айтматова	международный	1 место
Гусманова Раидла, 5 класс	НПК им. Ч.Т. Айтматова	международный	2 место
Хасанов Камиль, 10 класс	IV Всероссийская научно-практическая конференция им Хатиба Юсуповича Миннегулова	Всероссийский	Диплом III степени
Медведева Наргиза, 4 класс	X всероссийская научно-исследовательская конференция школьников «По следам Абдуллы Алиша».	Всероссийский	Диплом III степени
Мухутдинова Ясмина, 7класс	Всероссийский конкурс-фестиваль чтецов и литературных постановок «Дарите детям радость»	Всероссийский	Диплом III степени
Давлетзянов А. 4 класс	IV Всероссийский фестиваль-конкурс творческих коллективов и исполнителей "Волшебство зимы"	Всероссийский	2 место
Носкова В., 5 класс	IV Всероссийский фестиваль-конкурс творческих коллективов и исполнителей "Волшебство зимы"	Всероссийский	2 место
Давлетзянов А., 11 класс	Всероссийская акция "Панфилов с нами", приуроченная к 130-летию со дня рождения И.В.Панфилова	Всероссийский	благодарность
Давлетзянов А., 4 класс	В реликвиях душа Тукая	всероссийский	2 место
Давлетзянов А., 11 класс	В реликвиях душа Тукая	всероссийский	благодарность
Давлетзянов А., 4 класс	Всероссийский творческий конкурс "Души прекрасные порывы", СОШ №181 г Казани	всероссийский	1 место
Давлетзянов А., 4 класс Медведева Н., 4 класс Бакалдина А., 8 класс Краснов С., 8 класс Бикмуллин Р. 8 класс	третий открытый Всероссийский детский театральный фестиваль "Уральские сказы", литературная композиция	всероссийский	3 место

Гилязов Алмаз, 7 клас	XXX   Зимний турнир Архимеда	всероссийский	Участник
Ишмуратова С., 7 класс	XXX   Зимний турнир Архимеда	всероссийский	участник
Фатыхова Азалия 5а класс	X Всероссийская научно-практическая конференция "Алиш эзлэрэннэн"	всероссийский	Участник
Халитова Камиля 5б класс	X Всероссийская научно-практическая конференция "Алиш эзлэрэннэн"	всероссийский	участник
Янбухтин Амин, 3 класс	Онлайн олимпиада Учи.ру	всероссийский	участник
Вахитова Амина, 3 класс	Онлайн олимпиада Учи.ру	всероссийский	участник
Симашев Искандер, 3 класс	Онлайн олимпиада Учи.ру	всероссийский	участник
Долотказина Саида, 3 класс	Онлайн олимпиада Учи.ру	всероссийский	Похвальная грамота
Ефремов Данил, 3 класс	Онлайн олимпиада Учи.ру	всероссийский	Диплом победителя
Шафигуллина Айсылу, 3 класс	Онлайн олимпиада Учи.ру	всероссийский	Диплом победителя
Янбухтин Амин, 3 класс	Творческий конкурс	всероссийский	1 место
Янбухтин Амин, 3 класс	Правила безопасности	всероссийский	2 место
Долотказина Саида, 3 класс	Онлайн олимпиада по чтению	всероссийский	1 место
Долотказина Саида, 3 класс	Онлайн олимпиада по математике	всероссийский	1 место
Ефремов Данил, 3 класс	Онлайн олимпиада по окружающему миру	всероссийский	1 место
Ефремов Данил, 3 класс	Конкурс «Произведения Некрасова»	всероссийский	1 место
Хайруллина Азалия, 3 класс	Онлайн олимпиада «Время знаний»	всероссийский	2 место
Янбухтин Амин, 3 класс	«Живописная осень» Вкусные дары осени	всероссийский	1 место
Янбухтин Амин, 3 класс	Твори, открывай, действуй	всероссийский	1 место
Янбухтин Амин, 3 класс	Время знаний. Зимushка, зима	всероссийский	1 место
Рахматуллина Муслимахон, 3 класс	Онлайн олимпиада по математике	всероссийский	1 место
Насифуллина Камилла, 7 класс	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	всероссийский	Грамота
Насибуллин Разиль, 7 класс	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	всероссийский	Грамота
Ученики 7а, 7б, 8 а, 8б классов	Акция «Большой этнографический диктант»	всероссийский	сертификаты
Фаттахов Ранэль, 1 класс	III Всероссийская	всероссийский	диплом



	олимпиада поматематике "Считай, решай и знай"		
Мухаметхадиева Инзира, 1 класс	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	всероссийский	грамота
Тлупов Исмаил, 1 класс	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	всероссийский	грамота
Габдрахманов Реваль, 1 класс	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	всероссийский	грамота
Ахмадуллина Марьям, 1 класс	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	всероссийский	грамота
Гимадиев Инель, 1 класс	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	всероссийский	грамота
Насибуллина Альсина, 10 класс	НПК «Право как основа современного общества»	всероссийский	3 место
Давлетзянов Абдулла, 5 класс	Межпредметная олимпиада КФУ по русскому языку	межрегиональный	Призер отборочного тура
Давлетзянов Абдулла, 5 класс	Всероссийский конкурс сочинений	межрегиональный	призер
Хабибрахманова Алия, 10 класс	Всероссийский конкурс сочинений «Мечта, которая сбывается»	межрегиональный	участник
Галяевеева Язиля, 7 класс	олимпиада Winkid (очное участие) по английскому языку	межрегиональный	Диплом участника
Халитова Аделя, 10 класс	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю «Литература»	межрегиональный	Диплом призера
Фатыхов Нияз, 10 класс	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю «Литература»	межрегиональный	Диплом призера
Топонцева Виктория, 11 класс	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю «Литература»	межрегиональный	Диплом призера
Мулекова Назгуль, 11 класс	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю «Литература»	межрегиональный	Диплом призера
Казачихина Милана, 11 класс	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю «Литература»	межрегиональный	Диплом призера
Измайлова Алсу, 11 класс	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ	межрегиональный	Диплом призера

	по профилю «Литература»		
Казачихина Милана, 11 класс	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю «Обществознание»	межрегиональный	Диплом победителя
Казачихина Милана, 11 класс	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю «Право»	межрегиональный	Диплом призера
Измайлова Алсу, 11 класс	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю «Обществознание»	межрегиональный	Диплом призера
Измайлова Алсу, 11 класс	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю «Право»	межрегиональный	Диплом победителя
Мулекова Назгуль, 11 класс	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю «Обществознание»	межрегиональный	Диплом призера
Давлетзянов Абдулла, 5 класс	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю «Русский язык»	межрегиональный	Диплом призера
Шарипов Салават, 10 класс	весенняя олимпиада Winkid (очное участие)	межрегиональный	Победитель
Шарипов Салават, 10 класс	"Казанский (Приволжский) Федеральный Университет" МО и науки РТ итоговая олимпиада Winkid (очное участие)	межрегиональный	призер
Давлетзянов А., 11 класс	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	межрегиональный	призер
Янбухтин К., 8 класс	всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	межрегиональный	победитель
Низамиев Ранель, 2 класс	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	Республиканский	2 место
Гусейнова Д., 5 класс	VII республиканский конкурс детского творчества «Новогодняя сказка»	Республиканский	2 место
Науметова Р., 7 класс	VII республиканский конкурс детского творчества «Новогодняя сказка»	Республиканский	1 место
Хабибрахманова А., 9 класс	VII республиканский	Республиканский	2 место

	конкурс детского творчества «Новогодняя сказка»		
Зиннатов А., 7 класс	Литературно-музыкальный конкурс «Созвездие Тукая»	Республиканский	1 место
Науметова Р., 7 класс	Литературно-музыкальный конкурс «Созвездие Тукая»	Республиканский	1 место
Мухутдинова Я., 7 класс	Литературно-музыкальный конкурс «Созвездие Тукая»	Республиканский	2 место
Исламова Марьям Айдаровна, 2 в класс	"Канатлы дустыма " бэйгесе ("Салават күпере" журналы)	Республиканский	диплом
Новиков Денис Сергеевич, 2 в класс	"Канатлы дустыма " бэйгесе ("Салават күпере" журналы)	Республиканский	диплом
Янбухтин Амин Ильдарович, 2в класс	"Канатлы дустыма " бэйгесе ("Салават күпере" журналы)	Республиканский	диплом
Янбухтин Амин Ильдарович, 2в класс	Конкурс "Вместе с папой"	Республиканский	диплом 2 место
Новиков Денис Сергеевич, 2 в класс	Конкурс "Вместе с папой"	Республиканский	диплом 1 место
Насибуллина Альсина, 9 класс	участник XII республиканских научно-практических чтений имени А.С.Тайсина "Край , в котором я живу" выступление	республиканский	Диплом 3 место
Хужиахметов Султан, 8 класс	Городская олимпиада по истории Татарстана на татарском языке	городской	призер
Цурикова З., 2 класс	I городской фестиваль-конкурс имени Аяза Гилазова	городской	3 место
Габдрахманова А.,10а	5й городской конкурс театрального искусства среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования	городской	лауреат степени 2
Давлетзянов А.,4 кл	5й городской конкурс театрального искусства среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования	городской	дипломант степени 1
коллектив "Хыял"(Мечта)	5й городской конкурс театрального искусства среди обучающихся	городской	диплом лауреата степени 3

	общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования		
Янбухтин Амин, 3 класс	Конкурс экологических рисунков «Экология в традициях»	республиканский	участник
Шафигуллина Айсылу, 3 класс	Конкурс экологических рисунков «Экология в традициях»	республиканский	участник
Зиятдинов Салим, 1 класс	III Республиканский конкурс детского творчества "Мгновения осени"	республиканский	2 место
Сафаргалиева Диляра, 6 класс	Краеведческая конференция «Времен связующая нить»	республиканский	Сертификат участника
Рамазанова Зиля, 5 класс	конкурс онлайн-школы медиа "Ихлас", Салаавт купере	Республиканский	Сертификат участника
Валеева Аысылй, 5 класс	конкурс онлайн-школы медиа "Ихлас", Салаавт купере	Республиканский	победитель
Давлетзянов А., Медведева Н., Шигабиева М., 5 класс	5-я НПК им. М. Хусаина	Республиканский	1 место
Хабибрахманова Алия, 10 класс	X Республиканский конкурс детского творчества «Новогодняя сказка»	республиканский	Диплом, 2 место
Науметова Риана, 8 класс	X Республиканский конкурс детского творчества «Новогодняя сказка»	республиканский	Диплом, 3 место
Науметова Риана, 8 А	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по литературе	городской	призер
Игнатьева Амалия, 8 А	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по литературе	городской	призер
Галиуллина Азалия 8 А	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по русскому языку	городской	призер
Сафин Булат 11А	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по русскому языку	городской	призер
Игнатьева Амалия 8 А	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по литературе	городской	призер

Назмиев Наиль, 9А	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по литературе	городской	призер
Гараева Энже 11 А	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по литературе	городской	призер
Ученики 7а и 7 б классов	Литературный дворик	городской	Участие
Янбухтин Амин, 3 класс	Символика моей малой Родины	городской	1 место
Махмутов Данияр, 1 класс	Олимпиада Городского центра творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей	городской	Диплом
Фаттахов Ранэль, 1 класс	Олимпиада Городского центра творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей	городской	Диплом
Ахмадуллина Марьям, 1 класс	Олимпиада Городского центра творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей	городской	Диплом
Мухаметхадиева Инзира, 1 класс	Олимпиада Городского центра творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей	городской	Диплом
Мухаметхадиева Инзира, 1 класс	Олимпиада Городского центра творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей	городской	Диплом
Ахмадуллина Марьям, 1 класс	Олимпиада Городского центра творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей	городской	Диплом
Махмутов Данияр, 1 класс	Олимпиада Городского центра творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей	городской	Диплом
Сафина Лейсан, Хайрутдинова Самира, 3 класс	XVIII городской экологический фестиваль "Солнечный мост", номинация "Композиция"	городской	2 место

Низамиев Ранель	XVIII городской экологический фестиваль "Солнечный мост", номинация "Композиция"	городской	3 место
Гусманова Раида, 5 класс	"Көз сылуы Сөмбелә-2023"	городской	2 место
Науметов Риат, 5 класс	Городской конкурс театрального искусства «Стихия»	городской	Диплом 2 степени
Краснов Семен	Городской конкурс театрального искусства «Стихия»	городской	Диплом 2 степени
Давлетзянов Абдулла, Медведева Наргиза, 5 класс	Городской конкурс театрального искусства «Стихия»	городской	Диплом 3 степени
Давлетзянов Абдулла, 5 класс	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	победитель
Янбухтин Карим, 9 класс	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	победитель
Хабибрахманова Алия, 10 класс	Всероссийский конкурс сочинений «Мечта, которая сбывается»	муниципальный	победитель
Ученики 9 а класса	Конкурс «Красна девица, добрый молодец»	муниципальный	Сертификат участников
Набиуллина Лилиана, 1 класс	«Кояш гомере телим мин,әнием,сиңа»	муниципальный	Диплом 3 место
Гусманова Раида, 5 класс	«Көз сылуы Сөмбелә-2023»	муниципальный	1 место
Фазылзянова Альбина, 10 класс	«Татар кызы-2023»	муниципальный	2 место
Фатыхов Нияз, 10 класс	«Татар егете-2023»	муниципальный	Диплом в номинации
Курбанаева Самира, 5 класс	Казан сандугачы-2024	муниципальный	3 место
Гусманова Раида, 5 класс	Казан сандугачы-2024	муниципальный	1 место
Медведева Наргиза, 4 класс	Диалог с традициями	муниципальный	2 место
Шигабиева М., 4 класс	Диалог с традициями	муниципальный	2 место
Давлетзянов Ахмад, 4 класс	Диалог с традициями	муниципальный	3 место
Гусманова Раида, 4 класс	Районный этап городского конкурса «Ученик года 2023» среди учащихся 1-4 классов	муниципальный	участие
Топонцева Виктория, 10 класс	Районный этап городского конкурса «Ученик года 2023» среди учащихся 9-11	муниципальный	Победитель в номинации «Спортсмен»

	классов		года»
Команда 8-9 классов	Футбол Школьная лига	муниципальный	2 место
Айнетдинова Риана, 3 класс	Литературно-музыкальный конкурс «Созвездие Тукая»	муниципальный	3 место
Айнетдинова Риана, 3 класс	Джалиловские чтения	муниципальный	призер
Шигабиева М., 4 класс	«Сэлэтле буын» шәһәр бәйгесенен район этабы	муниципальный	1 место
Давлетзянов А., Медведева Н., 4 класс	«Сэлэтле буын» шәһәр бәйгесенен район этабы	муниципальный	1 место
Низамиев Ранель, 2 класс	Литературно-музыкальный конкурс «Созвездие Тукая»	муниципальный	1 место
Сафаргалиева Диляра, 5б	Районный конкурс народного творчества среди детей	муниципальный	3 место

#### 1.4. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования гимназия укомплектована руководящими, педагогическими и иными квалифицированными кадрами. Руководство школой осуществляет директор гимназии, основной функцией которого является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет школы, родительский комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Татарская гимназия №11» Советского района г.Казани.

На период окончания учебного года в гимназии работают 32 педагога. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. Вместе с тем 100% педагогов и административно-управленческого персонала, подлежащих прохождению курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Два педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, четыре педагога подтвердили первую квалификационную категорию и один педагог успешно прошел аттестацию на первую категорию в первый раз. Таким образом, на 31.12.2023 года качественный состав педагогических работников школы составляет 68,75% учителей с высшей и первой квалификационной категорией.

В гимназии работают:

- 3 обладателя Почетной грамоты МО и Н РФ;
- 2 обладателя нагрудного знака «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;
- 5 обладателей Нагрудного знака «За заслуги в образовании»;
- 10 обладателей Почетной грамоты МО и Н РТ;

В 2023 году получили государственные награды:

Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» - Хафизова Зулайха Мусиновна, учитель родного языка и литературы;

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - Сафиханова Э.Х., учитель изобразительного искусства;

Почетную грамоту Управления образования города Казани – Бондарева Н., Галеева А.Р., Давлетзянова Г.М., Назипова Н.Г., Хайрутдинова З.М., Шакирова Л.Ф;

Почетную грамоту отдела образования по Советскому району Управления образования Исполнительного комитета г. Казани: Аглетдинова А.М., Дворцова М.А., Мухаметзянова А.И., Сибгатуллина М.Р., Юнусова А.Р.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в МБОУ «Татарская гимназия №11» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность участия учителей в профессиональных и интеллектуальных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Участие педагогов гимназии в НПК, семинарах, форума, конкурсах

<b>ФИО учителя</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
Якупова А.Р.	XXII Денъякулэм эдэби марафон	международный	плом
Хакимуллина Х.Р.	Татарча диктант	международный	ганизатор
Давлетзянова Г М	Международная научно-практическая конференция, посвященная 110-летию журнала «Магариф», доклад на русском языке	международный	Диплом 3 степени
Хафизова З.М	Международная научно-практическая конференция, посвященная 110-летию журнала «Магариф», доклад на русском языке	международный	Диплом 1 степени
Шигабиева А.Х.	Международная научно-практическая конференция, посвященная 110-летию журнала «Магариф», доклад на русском языке	международный	Диплом 1 степени
Давлетзянова Г М	мастер-класс ФГБОУ ВО «Поволжский государственный	международный	сертификат



	университет физической культуры, спорта и туризма, в рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, кафедра языкознания		
Хафизова З.М	мастер-класс ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, в рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, кафедра языкознания	международный	
Шигабиева А.Х.	мастер-класс ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, в рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, кафедра языкознания	международный	сертификат
Давлетзянова Г.М.	Лингвометодический фестиваль «Языковые тренды и методические инновации» в рамках Казанского международного лингвистического саммита»(KILS-2023)	международный	Сертификат участника
Давлетзянова Г.М.	Большой этнографический диктант 2023	международный	сертификат
Шигабиева А.Х.	Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ имени Радифа Гаташа “Мин дөньяга хисләрем һәм мәхәббәт аша карыйм”	всероссийский	сертификат
Шигабиева А.Х.	IV всероссийская НПК имени Хатипа Миннегулова «Дөньяда сүзез без бар»	всероссийский	Выступление и публикация в сборнике
Инсафова Л.М.	IV всероссийская НПК имени Хатипа Миннегулова «Дөньяда сүзез без бар»	всероссийский	Выступление и публикация в сборнике
Хафизова З.М.	IV всероссийская НПК имени Хатипа Миннегулова «Дөньяда сүзез без бар»	всероссийский	Выступление и публикация в сборнике
Давлетзянова Г.М.	IV всероссийская НПК имени Хатипа Миннегулова «Дөньяда	всероссийский	Выступление и публикация в

	сүзебез бар”		сборнике
Аглетдинова А.М.	IV всероссийская НПК имени Хатипа Миннегулова «Дөнъяда сүзебез бар”	всероссийский	Выступление и публикация в сборнике
Галеева А.Р.	IV всероссийская НПК имени Хатипа Миннегулова «Дөнъяда сүзебез бар”	всероссийский	Выступление и публикация в сборнике
Якупова А.Р.	Обучающий вебинар "Использование цифровых ресурсов при работе с детьми ОВЗ в начальной школе на уроках математики и русского языка"	всероссийский	Сертификат
Якупова А.Р.	Вебинар "Учебные задачи по литературному чтению. Достижение предметных, формирование метапредметных результатов в процессе решения"	всероссийский	Сертификат
Бикмуллина Г.И.	XXX   Зимний турнир Архимеда	всероссийский	Благодарность
Давлетзянова Г М	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием круглый стол «Современные педагогические технологии в мире языка»	всероссийский	участие
Хакимуллина Х.Р.	Вебинар на сайте Якласс «100 затей для детей: игротехника как любимая технология»	всероссийский	сертификат
Хакимуллина Х.Р.	Презентация «Асыл ёщмнисби сыйфатлар»	всероссийский	сертификат
Сафиханова Э.Х.	V Всероссийской научно-практической конференции «Digital как новая философия образовательного пространства» по теме: «Народные промыслы РТ в рамках урока ИЗО при переходе на ФОП»	всероссийский	Сертификат участника
Сафиханова Э.Х.	Публикация статьи в электронном сборнике материалов «Цифровые технологии в условиях цифровой трансформации : из опыта работы» по итогам V Всероссийской научно-практической конференции «Digital как новая философия образовательного пространства»	всероссийский	тификат
Галеева А.Р.	Педагог-навигатор	всероссийский	сертификат

	Всероссийского проекта «Билет в будущее»		
Галеева А.Р.	Всероссийский проект «Билет в будущее»	всероссийский	Благодарственное письмо
Шигабиева А.Х.	жрегиональная научно-исследовательская конференция имени Гарая Рахима (Г.В. Родионова) «Исторические и культурно-нравственные ценности народов Поволжья» в номинации «Средства языкового оформления в творчестве Г.Рахима»	жрегиональный	место
Колпакова А.З.	Форум учителей русского языка и литературы РТ	Республиканский	участие
Давлетзянова Г.М.	Форум учителей русского языка и литературы РТ	Республиканский	участие
Колпакова А.З., Давлетзянова Г.М.	Семинар «ГИА-2024 по русскому языку: особенности содержания и рекомендации от разработчиков КИМ (Р.А. Дошинский)	республиканский	участие
Колпакова А.З., Давлетзянова Г.М.	Лингвометодический фестиваль «Языковые тренды и методические инновации» в рамках Казанского международного лингвистического саммита 30 ноября – 2 декабря 2023, Казань	республиканский	участие
Бикмуллина Г.И	«Преподавание математики и государственная итоговая аттестация-2024:основные изменения, особенности подготовки»	республиканский	Сертификат участника
Хафизова З.М.	Благодарственное письмо за подготовку участников онлайн-школы медиа «Мин журналист булам», Ихлас	республиканский	Благодарственное письмо
Давлетзянова Г.М.	Республиканский семинар «Творчество Роберта Миннуллина в учебно-воспитательной работе в школе, посвященный к 75-летию со дня рождения народного поэта Татарстана Р.Миннуллина	республиканский	ртификакат
Хафизова З.М.	Республиканский семинар «Творчество Роберта Миннуллина в учебно-	республиканский	ртификакат

	воспитательной работе в школе, посвященный к 75-летию со дня рождения народного поэта Татарстана Р.Миннуллина		
Хафизова З.М.	Республиканский семинар учителей родного(татарского) языка и литературы. «Преподавание родного(татарского) языка и литературы в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов»	республиканский	сертификат
Бариева Р.А.	Республиканская открытая краеведческая конференция с всероссийским участием «Времен связующая нить»	республиканский	сертификат
Шигабиева А.Х.	учно-практическая конференция имени Г.Ибрагимова Секция «Педагогика и музейное дело»	республиканский	сертификат
Бариева Р.А.	участник XII республиканских научно-практических чтений имени А.С.Тайсина "Край, в котором я живу" выступление	республиканский	диплом лауреата
Бариева Р.А.	член жюри XII республиканских научно-практических чтений имени А.С.Тайсина "Край, в котором я живу" выступление	республиканский	сертификат
Шигабиева А.Х.	I городской фестиваль-конкурс имени Аяза Гилязова Секция «Творческие работы, посвященные Аязу Гилязову: стихи, статьи, эссе ,интервью, репортажи, рецензии, публицистические работы»	город	диплом 1 степени
Сафиханова Э.Х.	Выступление на стратегической сессии "Организация образовательной деятельности при внедрении ФГОС и ФООП"	Город	Сертификат участника
Сафиханова Э.Х.	Выступление «Этнокультурное образование школьников на уроках изобразительного искусства» в рамках семинара Модернизация содержания предметной области «Искусство» как условие формирования этнокультурой	муниципальный	свидетельство

	компетенции		
Дворцова М.А.	Собрании РМО учителей физической культуры Тема выступления: «Реализация школьного спортивного клуба «Шаян йолдызлар»	муниципальный	свидетельство
Дворцова М.А.	Член жюри соревнований по лыжным гонкам	муниципальный	указ
Бондарева Н.В.	Член жюри КЭС Баскет	муниципальный	благодарственное письмо
Юнусова А.Р.	Выступление «Система подготовки младших школьников к ВПР: методологические решения»	муниципальный	свидетельство
Хакимуллина Х.Р.	Финальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года»	муниципальный	диплом
Галеева А.Р.	Педагогические чтения имени С.Х. Загидуллиной «Воспитание школьников в эпоху глобальных перемен»	муниципальный	сертификат

### 1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям, и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 г. №253.

**Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда**

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2023	Выбыло экземпляров за 2023	Состоит экземпляров на конец 2023
Объем фондов библиотеки	2037	0	15898
учебники	1941	0	12255
учебные пособия	96	0	814
художественная литература	0	0	2374
справочный материал	0	0	439
печатные издания	2037	0	15882
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	16

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	1
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	656
Число посещений, человек	3936
Наличие электронного каталога в библиотеке	1
Количество персональных компьютеров, единиц	2
Наличие в библиотеке принтера	1
сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования) Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**1.6. Оценка качества материально-технической базы.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарская гимназия №11» Советского района г. Казани имеет два здания.

Первое здание расположено по ул. Начальная д.15. Здание имеет два этажа, построено в 1954 году. Общая площадь помещений - 1364,3 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права №16-АЕ 867357 от 08.04.2011), земельный участок - 6580 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права №16-АК 672413 от 21.05.2012).

Второе здание расположено по ул. Начальная д.15а. Здание имеет два этажа, построено в 1991 году. Общая площадь помещений - 902,9 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права №16-АМ 114262 от 03.10.2012), земельный участок - 5100 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права №16-АМ 073972 от 26.11.2012).

В 2013 году был поведен капитальный ремонт обоих зданий.

Территория гимназии ограждена металлическим забором с запирающимися воротами и оснащенной системой СКУД. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация здание гимназии оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Столовая расположена на первом этаже гимназии. В 2023 году был произведен капитальный ремонт столовой. В состав помещений входят: обеденный зал 37,25 кв. м., оборудован столами, стульями на 60 посадочных мест. Установлено 4 раковины для мытья рук, сушилка для рук. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже по адресу ул.Начальная д.15А (Лицензия ЛО-01 №0025502 приложение №15 к лицензии №ДО-16-01-006150 от 25.07.2017). Общая площадь 27кв. м. Из них: кабинет врача - 9,6 кв.м, процедурный кабинет - 17.4 кв.м. Оборудование: весы, ростомер, инструментальный медицинский столик 1, кушетка 1, таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта, спирометр, динамометр ручной, плантограф деревянный, тонометр, носилки. Шины транспортировочные, шкаф канцелярский. Письменный стол. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды, установлен проточный водонагреватель.

Гардеробы, санузлы, места личной гигиены оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН

Оба здания подключены к инженерным сетям - холодному водоснабжению, канализации, отоплению; имеются приборы учета горячего водоснабжения, холодного водоснабжения, теплоснабжения. Здания находятся в удовлетворительном санитарно-техническом состоянии благодаря ежегодным текущим и косметическим ремонтам, которые проводятся в рамках летней оздоровительной кампании, в соответствии с планом подготовки учреждения к новому учебному году.

Гимназия отвечает требованиям современной действительности: имеется хорошая техническая база, современное мультимедийное оборудование. Это, прежде всего, наличие кабинетов, оборудованных в соответствии с нормами и требованиями образовательной программы. Большинство кабинетов оснащены современным оборудованием, способствующим процессу обучения. Необходимое лабораторное оборудование имеется в специализированных кабинетах: химии, физики, биологии. Кабинет иностранных языков оборудован передвижным лингафонным устройством. Кабинеты начальной школы, а также кабинеты средней и старшей школы оборудованы аппаратурой для организации проектной деятельности. В кабинет информатики оснащён учебными программами в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральными стандартами образования.

#### Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий
Персональные компьютеры - всего	125	108	19

из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	111	98	0
планшетные компьютеры	6	6	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	8	8	8
имеющие доступ к Интернету	86	86	14
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	7	7	7
поступившие в 2023 году	18	18	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0	0	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	0	0	0
Мультимедийные проекторы	23	23	0
Интерактивные доски	13	13	0
Принтеры	18	18	0
МФУ	8	8	8
Ксероксы	6	6	0

Все учебные кабинеты оснащение новыми комплектами мебели в соответствии с требованиями СанПин.

Продолжалась интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Были разработаны новые страницы и материалы сайта.

Требования ОТ и ТБ выполнялись по трем направлениям:

1. Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществлялись осмотры здания, о чем записывалось в акте осмотра.

2. Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).

3. Безопасность, комфортность и рациональность в образовательной деятельности.

Здесь контролировались требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению и вентиляции, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ.минуток, уроки физической культуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и образовательной деятельности.

Вся работа по выполнению требований ТБ регламентировалась нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходили инструктажи по ТБ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строилась планомерно, системно с учетом утвержденных планов по ТБ, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД. Это позволяет снизить травматизм среди учащихся.

Доступная среда

В школе создаются условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Разработан паспорт доступности учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Обустроены пандусы для обеспечения беспрепятственного доступа в учреждение лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (вход в здание).



- Все учителя, работающие с детьми с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях».

### **1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Татарская гимназия №11» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Татарская гимназия №11» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

### **Заключение**

В МБОУ «Татарская гимназия №11» наблюдается стабильный рост контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу по улучшению качественного состава контингента обучающихся с учетом дальнейшего развития профильного обучения.

Обучающиеся гимназии стабильно показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации. Проблемы в сдаче ЕГЭ связаны с неоднородным составом выпускных классов и особенностями выбора предметов для сдачи ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам, учитывая накопленный положительный опыт в подготовке выпускников к ГИА.

Результаты олимпиад и конкурсов, исследовательской деятельности обучающихся в целом демонстрируют стабильную позитивную тенденцию, но необходимо добиваться улучшения результатов обучающихся, выступающих на районных и региональных турах предметных олимпиад.

В гимназии в соответствии с планом осуществляются аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов. Необходимо продолжать работу с педагогами по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств.

В гимназии ведется системная работа по созданию комфортной образовательной среды для раскрытия творческого потенциала обучающихся; осуществляется психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение; созданы условия для дополнительного образования, в тоже время, использован не весь потенциал для вовлечения большего числа учащихся в получение дополнительного образования на базе гимназии.

**2. Результаты анализа показателей деятельности за 2023 год  
МБОУ «Татарская гимназия №11» Советского района г. Казани,  
подлежащей самообследованию**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Показатели</b>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	602
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	272
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	282
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	286/53,76
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	294/48,83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	64/10,6%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	28/4,65%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	31/5,14%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	5/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	32/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	22/68,75%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	5/15,6%
1.29.2	Первая	человек/%	17/53,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/6,25%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/21,87%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/6,25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	32/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	8/25%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	207/34,38%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,76 м <sup>2</sup>